

PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA POLICÍAS EXTRANJERAS

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

I) Objetivos de la evaluación:

- Certificar salud mental compatible con las exigencias del proceso de adaptación al régimen formativo institucional.
- Busca pesquisar rasgos y/o dinámicas de personalidad no compatibles con la adaptación a la formación y función policial.

II) Aspectos a evaluar:

Estados permanentes que afectan el pensamiento, el estado de ánimo y/o el comportamiento, con probabilidad de interferir la adaptación y el desempeño en el proceso formativo.

INSTRUMENTOS A APLICAR:

- Test de Dominó (D. 70)
- Test de Rorschach
- Entrevista Clínica

INFORME PSICOLÓGICO	
NOMBRE:	
EDAD :	ESTADO CIVIL :
PAÍS DE ORIGEN:	
AÑOS DE SERVICIO EN POLICÍA DE ORIGEN:	
FECHA DE EVALUACIÓN :	

ANTECEDENTES GENERALES	
Vive con : ( marque las alternativas que correspondan)	Sus Padres__ Pareja____ Hijos____ Otros____
Nivel Educacional :	Secundarios__ Técnicos____ Profesionales__ Otros____
Actividad Laboral actual	Policía o su equivalente__ Sin actividad Laboral ____ Otra____
En el ejercicio de la función policial ha tenido felicitaciones en su hoja de vida?	Sí____ No____
ANTECEDENTES DE SALUD MENTAL	
Ha estado en control de la especialidad de psiquiatría en el último año?	Sí ____ No____
Ha estado en control con psicólogo en el último año?	Sí ____ No____
Ha presentado intentos de suicidio?	Sí____ No____
Ha presentado antecedentes de abuso o uso problemático alcohol?	Sí ____ No____

ENTREVISTA PERSONAL			
	Bajo	Medio	Alto
Nivel de adecuación a la entrevista			
Nivel de Motivación por ingresar al plantel al cual postula			

<b>AREA INTELECTUAL</b>				
<b>Dimensión a evaluar</b>	<b>Definición</b>	<b>BAJO</b>	<b>MEDIO</b>	<b>ALTO</b>
Inteligencia General	Capacidad mental para realizar un trabajo intelectual			
Capacidad de Aprendizaje	Flexibilidad para interiorizar nuevos conocimientos			

<b>AREA EMOCIONAL</b>				
<b>Dimensión evaluar</b>	<b>Definición</b>	<b>BAJO</b>	<b>MEDIO</b>	<b>ALTO</b>
Capacidad de control de impulsos y madurez emocional	Habilidad para manejar los propios sentimientos, adecuándolos a la situación o contexto en que se desarrolla, evidenciando estabilidad emocional y ausencia de oscilaciones bruscas e inmoduladas de la afectividad.			
Tolerancia a la frustración	Capacidad para manejar las situaciones donde no se cumplen las expectativas propias o donde se evidencia rechazo, sin afectar su actitud ante el trabajo, ni el logro de los objetivos.			

<b>AREA INTERPERSONAL</b>				
<b>Dimensión a evaluar</b>	<b>Definición</b>	<b>BAJO</b>	<b>MEDIO</b>	<b>ALTO</b>
Relación con la autoridad	Habilidad para establecer y mantener una relación acorde y de respeto con sus superiores.			
Habilidades interpersonales	Capacidad de atender y entender las ideas y necesidades de los demás manifestando comprensión y respeto, logrando una relación de confianza y adecuando la comunicación en función del interlocutor.			

<b>AREA ADAPTACIÓN</b>				
<b>Dimensión a evaluar</b>	<b>Definición</b>	<b>BAJO</b>	<b>MEDIO</b>	<b>ALTO</b>
Respeto de normas	Capacidad para adecuar el comportamiento al contexto, y de acatar las normas y reglas impuestas,			

	demonstrando deferencia y disciplina hacia la autoridad.			
Flexibilidad ante el cambio	Habilidad para adaptar el propio comportamiento al contexto en que se encuentra y para innovar cuando sea necesario.			
Responsabilidad y compromiso	Capacidad para conocer, aceptar y hacerse cargo de los quehaceres involucrados en la posición desempeñada, demostrando compromiso por sus actos y el bien común.			

<b>CONCLUSIONES</b>		
Como resultado de la evaluación efectuada el profesional concluye que el postulante al momento de la evaluación:		
1.- Presenta salud mental compatible con la formación a la cual postula.		
2.- No presenta al momento de la evaluación salud mental compatible con la formación a la cual postula.		

**OBSERVACIONES**

---



---



---